

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. N 65/2023)

Titolo del Progetto: STE(A)M CUP PROGETTO G84D23004480006

CODICE PROGETTO - M4C1I3.1-2023-1143-P-28214

PROGETTO ESECUTIVO

Premesso che questa Istituzione Scolastica intende attivare 3 percorsi formativi annuali (lingua inglese e CLIL) a favore di docenti di discipline non linguistiche in servizio del Liceo R. Caccioppoli, con il seguente capitolato tecnico si intende richiedere offerta per i seguenti corsi:

Ciascun percorso deve prevedere il conseguimento della certificazione di almeno 5 docenti e deve essere tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate in lingue inglese e sulla metodologia CLIL secondo le seguenti articolazioni:

1. Corso di metodologia CLIL

Descrizione del corso:

Il corso di metodologia CLIL intende promuovere lo sviluppo e il miglioramento di competenze linguistiche avanzate e di competenze didattiche specifiche necessarie all'insegnamento delle discipline curriculari in lingua straniera. Gli obiettivi perseguiti grazie al CLIL sono duplici: mentre gli studenti acquisiscono le competenze nella materia interessata, sviluppano l'apprendimento e l'uso di una lingua straniera, migliorando i propri risultati formativi. Inoltre, si abitua a condividere e a confrontarsi, sperimentando in prima persona la dimensione multiculturale e le interconnessioni che caratterizzano il sapere

Sulla base dei riferimenti normativi e dei principali quadri teorici della ricerca relativa al CLIL, il corso si prefigge di guidare i docenti nell'adozione di strategie e tecniche didattiche innovative per l'ideazione, la progettazione, la realizzazione, la valutazione e autovalutazione di attività CLIL, valorizzando anche l'uso delle tecnologie educative.

Verranno anche promossi momenti di confronto di gruppo e attività laboratoriali, durante le quali i docenti avranno l'opportunità di creare e condividere risorse didattiche CLIL, simulare la co-progettazione di piani di lezione pluridisciplinari, e sperimentare direttamente esempi concreti di unità didattiche CLIL.

I docenti avranno a disposizione una piattaforma eLearning, articolata in una serie di moduli con risorse e ulteriori contenuti utili all'approfondimento delle tematiche emerse durante le lezioni, e con indicazioni operative a partire dalle quali innestare riflessioni personali e attività di ricerca-azione, con risvolti sperimentali nel proprio contesto di riferimento.

Indice dei contenuti piattaforma eLearning

MODULO 1. CLIL: chi, cosa, come, quando, perché

Dispense in pdf e Webinar CLIL: chi, cosa, come, quando, perché

Esercizi interattivi a risposta chiusa

MODULO 2. Sperimentare le TIC in un percorso CLIL

Dispense in pdf e Webinar Sperimentiamo le TIC utili in un percorso CLIL

Esercizi interattivi a risposta chiusa

MODULO 3. Progettare una lezione CLIL

Dispense in pdf e Webinar Progettiamo insieme una lezione CLIL

Dispense in pdf e Webinar Let's do CLIL with lapbooks!

Dispense in pdf e Webinar Tante idee e attività che puoi inserire nelle tue lezioni CLIL

Esercizi interattivi a risposta chiusa

MODULO 4. Valutazione e autovalutazione nel CLIL

Dispense in pdf e Webinar Valutazione e autovalutazione nel CLIL: cosa fare?

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Metodologia:

Il corso è erogato in modalità sincrona online e prevede:

- Lezioni in sincrono con esperto
- Risorse e contenuti per l'autoformazione su piattaforma eLearning Sanoma;
- Attività di Project Work necessaria alla validazione di completamento dell'intero percorso formativo;
- Valutazione dell'efficacia del corso.

Documentazione:

Il percorso viene documentato con:

- il feedback finale da parte dell'esperto;
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Sanoma Italia;
- l'attestazione di partecipazione al corso di formazione.

2. Corso di formazione di lingua inglese

Il corso di lingua inglese prevede incontri in sincrono con insegnante madrelingua e/o bilingue certificati e lezioni interattive online individuali, dai contenuti mirati, abbinati all'utilizzo di libri e piattaforme digitali con risorse per l'esercitazione, e intende favorire l'acquisizione e il miglioramento delle competenze linguistiche in ambiti personali e professionali specifici. È allineato alla Global Scale of English, una scala standardizzata e dettagliata che misura la conoscenza della lingua inglese.

I partecipanti svolgeranno un test preliminare, per determinare il livello di conoscenza in ingresso e programmare il percorso didattico che meglio si adatti alle loro esigenze, funzionale alla suddivisione in piccoli gruppi omogenei.

Il corso è articolato in sessioni sincrone con insegnante madrelingua e/o bilingue certificati (36 ore) e in lezioni improntate al role-play, in cui si sviluppano e si praticano le quattro skill della lingua (listening, speaking, reading, writing), e si acquisiscono il vocabolario e le principali strutture grammaticali in modo deduttivo e partendo dalla pratica.

Esso serve a migliorare le capacità comunicative, ampliare il vocabolario e consolidare le strutture linguistiche acquisite, anche attraverso attività di conversazione relativamente a specifici contesti.

Ai corsisti verranno anche messi a disposizione materiali digitali su piattaforma dedicata nonché un Digital Book, contenente esercizi somministrati al termine di ogni lezione, per praticare e consolidare quanto affrontato e acquisito nella lezione corrispondente.

Metodologia:

Il corso prevede:

- Lezioni in sincrono con insegnante madrelingua e/o bilingue certificato;

- Lezioni interattive online finalizzate all'acquisizione e alla pratica delle 4 skill della lingua, del vocabolario e delle principali strutture grammaticali;
- Attività in "studio autonomo", con materiali digitali ed esercizi;
- Valutazione dell'efficacia del corso.

Il corso si basa su di un metodo deduttivo, che valorizza la pratica della lingua in situazioni di conversazione relative a specifici ambiti personali e professionali.

Documentazione:

Il percorso viene documentato con:

- il feedback finale da parte dell'insegnante;
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Sanoma Italia;
- l'attestazione del conseguimento del livello di competenza linguistica previsto, rilasciata dall'ente erogatore della formazione.

**Gruppo di lavoro per per attività
tecniche STEM e per il multilinguismo**