

## CLASSI QUINTE

### OSA

Conoscenze	Abilità
<p>Nella fase conclusiva del percorso di studi lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conosce l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone;</li><li>- approfondisce la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio;</li><li>- riconosce il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana e i suoi diritti fondamentali.</li><li>- studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo;</li><li>- conosce le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa;</li><li>- interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.</li></ul>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- giustifica e sostiene consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo;</li><li>- riconosce nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio;</li><li>- discute dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie;</li><li>- sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa; fonda le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.</li></ul>

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>
<i>La vita è adesso</i>	<p><b>Il Mondo Della Libertà Difficile</b> La realtà contemporanea e i suoi problemi: multiculturalità e dialogo; la violenza e la cultura di pace.</p> <p><b>Il Mondo Della Ricerca di Senso</b> I modelli e i valori della nostra cultura, religione e valori, corporeità, sessualità, affettività, matrimonio. Identità personale e progetto di vita.</p> <p><b>In dialogo per un mondo migliore</b> La politica e la fede. Il Lavoro e le sue categorie (Il valore del lavoro nelle civiltà e nella tradizione biblica. L'etica economica della comunità cristiana: breve excursus storico. Il pensiero sociale della Chiesa dal 1891 ad oggi. Il bene comune).</p> <p><b>Etica ed economia</b> (Sottosviluppo e super-sviluppo. L'etica negata dell'economia industriale. Utilitarismo e liberismo. Sistemi economici sotto accusa: capitalismo e collettivismo).</p> <p><b>Etica delle comunicazioni sociali</b> Informazione e manipolazione. Diritti della persona e sistema informativo. Responsabilità etica di fronte ai media. I Giovani e la "rete".</p> <p><b>Etica delle relazioni</b> Il rapporto con lo straniero. Il pregiudizio razziale nella storia. Per un'etica della convivenza multiculturale. Solidarietà e tolleranza.</p>

## Educazione Civica

V	La Costituzione: giudicare e garantire. Lotta alle mafie.	Legalità. Giudizio e giustizia divina	Linguistico: 3 Classico: 3 Scientifico: 3 Scienze applicate: 3
	Bilanciare libertà, uguaglianza e giustizia Salute- istruzione-lavoro.	Libertà. Etica del lavoro	
	Pace, giustizia e istituzioni forti.	Pace e giustizia: dialogo interreligioso e enciclica <i>Fratelli tutti</i>	