

PRIMO BIENNIO

OSA

Conoscenze	Abilità
<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità;- approfondisce, alla luce della rivelazione ebraicocristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia;- coglie la specificità della proposta cristianocattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato, e riconosce lo speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele;- conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; - riconosce la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino e individua gli elementi che strutturano l'atto di fede;- conosce origine e natura della Chiesa, scopre le forme della sua presenza nel mondo (annuncio, sacramenti, carità) come segno e strumento di salvezza, si confronta con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente;- ricostruisce gli eventi principali della Chiesa del primo millennio;- si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune.	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione;- pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica;- riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica;- riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale;- rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali;- consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;- sa spiegare la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale;- è consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.

Educazione Civica

Anno	UDA	IRC	ORE
I	Globalizzazione, ricchezza e povertà. Acqua e cibo maldistribuiti Educazione alimentare: una dieta sostenibile per l'Antropocene.	Povertà e spreco. Il cibo nelle religioni	Linguistico: 3 Classico: 3 Scientifico: 2 Scienze applicate: 2
	Un pianeta in pericolo. Il problema dei rifiuti. Le ecomafie. Economia domestica.	Il grido della terra e la terra dei fuochi	
	Educazione stradale.		
II	Comprendere le ragioni delle migrazioni di oggi: pace e guerra tra autoctoni e stranieri. I diritti individuali e sociali. Le grandi organizzazioni sovrastatali Le migrazioni e il razzismo.	Accoglienza/Inclusione e migrazioni	Linguistico: 3 Classico: 3 Scientifico: 2 Scienze applicate: 2
	La violenza in rete.	Comunicazione e rete	

CLASSI PRIME

NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI DISCIPLINARI
<p><i>I nuclei tematici individuati sono:</i></p> <p><i>-Il problema religioso: I grandi interrogativi dell'uomo che suscitano la domanda religiosa; Il fatto religioso, le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti, le sue maggiori espressioni storiche, culturali, artistiche</i></p> <p><i>-Dio nella tradizione ebraico-cristiana;</i></p> <p><i>-Fonti e linguaggio: La Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico-cristiana: le sue coordinate geografiche, storiche e culturali.</i></p>	<p>Vengono riportate le tematiche scelte per il percorso didattico lasciando a ciascun docente la scelta dei specifici contenuti.</p> <p>-IRC e scuola</p> <p>- Inventare la Vita: l'identità degli adolescenti</p> <p>- Bullismo e cyberbullismo</p> <p>- Natale: Celebriamo La Vita</p> <p>-Andare Oltre: l'uomo alla ricerca di Dio e le grandi tradizioni religiose.</p> <p>-La Bibbia: Parola di Dio rivelata all'uomo</p> <p>-L'Antico Testamento</p> <p>-La storia della Pasqua</p>

CLASSI SECONDE

NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">- <i>La vita personale esperienza di trascendenza;</i>- <i>La figura e l'opera di Gesù: la sua vicenda storica; il messaggio e l'opera; il mistero: la sua importanza e significato per la storia dell'umanità e la vita di ciascuno.</i>- <i>Il Nuovo Testamento. La Chiesa</i>	<ul style="list-style-type: none">- Non Siamo Isole: la gioia di vivere insieme. La relazionalità dimensione fondamentale della persona. I quattro volti dell'amore: affetto, amicizia, innamoramento, carità. Responsabili del creato. - Il Mistero dell'Incarnazione. Volto Umano Di Dio: Gesù Il Figlio Di Dio: le parabole e i Miracoli Morte e Risurrezione di Gesù - Un Popolo in Cammino Cristo alle radici della Chiesa, Unità nella parola e nel pane. La Chiesa delle origini.