

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BIENNIO:
ANALISI DEL TESTO (NARRATIVO, POETICO, ARGOMENTATIVO)

| INDICATORI | DESCRIPTORI | PUNTI |
|--|---|-------|
| COMPRESIONE DEL TESTO/ PARAFRASI/ RISPETTO DEI VINCOLI | Fraintendimento del significato del testo/ Gravissimi e numerosi errori di parafrasi/ Mancato rispetto dei vincoli | 0 |
| | Comprensione limitata del testo/ Molti errori, anche gravi, nella parafrasi/ Rispetto parziale dei vincoli | 0,5 |
| | Comprensione parziale del testo/ Vari errori, non gravi, nella parafrasi/ Rispetto sostanziale dei vincoli | 1 |
| | Corretta comprensione del testo/ Qualche errore non grave nella parafrasi/ Rispetto quasi totale dei vincoli | 1,5 |
| | Corretta e piena comprensione del testo/ Nessun errore di parafrasi/ Rispetto totale dei vincoli | 2 |
| ANALISI E INTERPRETAZIONE DEL TESTO | Analisi del tutto errata/ Assenza di interpretazione e spiegazione dei dati forniti | 0 |
| | Analisi confusa del testo/ Interpretazione dei dati molto superficiale e limitata | 0,5 |
| | Analisi parziale del testo/ Interpretazione mediocre | 1 |
| | Analisi corretta/ Interpretazione adeguata | 1,5 |
| | Analisi corretta e completa/ Interpretazione piena | 2 |
| RIFERIMENTI CULTURALI/ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI/VALUTAZIONI PERSONALI | Assenza di riferimenti ai contenuti acquisiti/ Assenza di giudizi critici e/o valutazioni personali | 0 |
| | Riferimenti culturali limitati e/o scorretti/ Giudizi e/o valutazioni episodici e/o poco pertinenti | 0,5 |
| | Generici riferimenti culturali, anche se corretti/ Giudizi e/o valutazioni un po' limitati e/o superficiali | 1 |
| | Corretti e sufficienti riferimenti culturali/ Giudizi e/o valutazioni adeguati | 1,5 |
| | Riferimenti culturali precisi e completi/ Giudizi e/o valutazioni approfonditi e motivati | 2 |
| COERENZA E COESIONE DEL TESTO/COMPETENZA ARGOMENTATIVA | Testo del tutto disarticolato e incoerente | 0 |
| | Testo articolato in modo limitato e con vari e gravi errori nell'uso dei connettivi/ Competenza argomentativa ridotta | 0,5 |
| | Testo parzialmente articolato, con qualche errore grave nell'uso dei connettivi/ Competenza argomentativa mediocre | 1 |
| | Testo sufficientemente articolato, uso corretto dei connettivi/ Competenza argomentativa accettabile | 1,5 |
| | Testo ben articolato, con uso appropriato e sicuro dei connettivi/ Competenza argomentativa efficace | 2 |
| CORRETTEZZA E PROPRIETA' LINGUISTICA (LESSICO, ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA, ECC.) | Gravissimi e numerosissimi errori | 0 |
| | Molti e gravi errori | 0,5 |
| | Vari errori ma non gravi/ Qualche errore grave | 1 |
| | Qualche errore non grave | 1,5 |
| | Assenza di errori | 2 |

TOT...../10