

| <u>Indicatori</u> | <u>Num. errori</u> | <u>Livelli</u> | <u>Descrittori</u> | punti | voto |
|--|--|--------------------------|---|-------|------|
| Competenza nell'analisi | (vedi descrittori) | Gravemente insufficiente | Analisi assente o del tutto errata. | 0 | |
| | | Insufficiente | Gravi errori, fraintendimenti o omissioni gravi. | 0,5 | |
| | | Mediocre | Analisi parzialmente errata, qualche omissione ma non grave. | 1 | |
| | | Sufficiente | Errori e/o omissioni isolate, analisi sostanziale. | 1,5 | |
| | | Buono/Ottimo | Analisi completa; nessun errore | 2 | |
| | | | | | |
| Competenze nella comprensione | | Insufficiente | Traduzione assente di ampie parti del testo con conseguente incomprensione del testo. | 0,5 | |
| | | Mediocre | Errori che compromettono parzialmente la comprensione. Molte omissioni. | 1 | |
| | | Sufficiente | Traduzione essenziale, qualche errore e/o omissione che non compromettono sostanzialmente la comprensione. | 1,5 | |
| | | Buono/Ottimo | Testo tradotto interamente in modo corretto. | 2 | |
| | | | | | |
| Competenze sintattiche (casi, funzioni logiche, gradi aggettivi, struttura frase, subordinate...) | Oltre 8 errori e/o omissioni di termini fondamentali | Insufficiente | Conoscenze sintattiche quasi del tutto assenti. Numerosissimi errori e/o omissioni di testo. | 0,5 | |
| | 5-8 errori e/o omissioni... | Mediocre | Conoscenze sintattiche lacunose. Numerosi errori e/o omissioni di testo. | 1 | |
| | 2-4 errori e/o omissioni... | Sufficiente | Accettabili conoscenze sintattiche, pochi errori/omissioni. | 1,5 | |
| | 0-1 errori e/o omissioni... | Buono/Ottimo | Assenza (quasi totale) di errori/omissioni. | 2 | |
| | | | | | |
| Competenze morfologiche (tempi verbali, singolare/plurale...) | Oltre 7 errori e/o omissioni di media importanza | Insufficiente | Conoscenze morfologiche molto lacunose. Numerosi errori e/o omissioni di media importanza | 0,5 | |
| | 5-7 errori e/o omissioni.... | Mediocre | Conoscenze morfologiche parziali. Molti errori e/o omissioni di media importanza. | 1 | |
| | 3-4 errori e/o omissioni.... | Sufficiente | Conoscenze morfologiche accettabili. Pochi errori e/o omissioni di media importanza. | 1,5 | |
| | 0-2 errori e/o omissioni.... | Buono/Ottimo | Conoscenze morfologiche adeguate. Qualche errore e/o omissione.... | 2 | |
| | | | | | |
| Competenze lessicali e resa stilistica in italiano | Oltre 4 errori e/o omissioni lievi | Insufficiente | Molti errori lessicali e improprietà linguistiche. Lacune del testo che pregiudicano gravemente il senso. Resa stilistica insufficiente. | 0,5 | |
| | 3-4 errori e/o omissioni lievi | Mediocre | Vari errori lessicali e improprietà linguistiche. Alcune lacune del testo che pregiudicano parzialmente il senso. Resa stilistica mediocre. | 1 | |
| | 1-2 errori e/o omissioni lievi | Sufficiente | Isolati errori lessicali e improprietà linguistiche. Qualche omissione lieve. Resa stilistica sufficiente. | 1,5 | |
| | Assenza di errori e/o omissioni. | Buono/Ottimo | Assenza di errori lessicali e/o omissioni. Resa stilistica corretta ed adeguata. | 2 | |

