VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NUMERO \_\_\_\_\_

L'anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_, il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di Novembre, alle ore\_\_\_\_, si è riunito, in videoconferenza, il consiglio di classe …. sez. . La piattaforma digitale utilizzata è meet di Google Suite. Argomenti di discussione all’ordine del giorno sono:

1) **Insediamento dei rappresentanti di genitori e studenti;**

**2) Andamento didattico-disciplinare della classe;**

**3) Presentazione della programmazione didattica –Programmazione curricolare, alternanza scuola -lavoro (PCTO solo classi del triennio) e altri progetti didattici – Approvazione del patto educativo(comprese le parti relative all'emergenza sanitaria)**

**4) Rilevazione nuovi BES e aggiornamenti su quelli già individuati**

Sono presenti:

a) insegnanti della classe, professori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) rappresentanti dei genitori, signori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) rappresentanti degli alunni, signori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i signori: (cognomi, nomi e tipo di componente)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, su delega del capo di istituto.

## Funge da segretario il docente prof.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il presidente introduce il primo argomento posto all’ordine del giorno.

1. INSEDIAMENTO DEI RAPPRESENTANTI DI GENITORI E ALUNNI

Il presidente dà il benvenuto ed augura buon lavoro ai rappresentanti degli alunni e dei genitori eletti in seno al consiglio di classe; li invita a partecipare attivamente alle varie riunioni, per qualificare l’operato del presente organo collegiale.

2. ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE della classe

Il coordinatore di classe illustra la programmazione delle attività didattica-educativa per l’anno scolastico in corso; ricorda altresì che sono stati redatti i piani di lavoro di ogni disciplina, anche alla luce delle programmazioni dipartimentali e che, in itinere, il consiglio è tenuto a verificare quanto programmato e ad apportare le eventuali integrazioni e modificazioni, tenuto conto delle esigenze didattiche e di apprendimento specifiche verificatesi.

Il presidente invita quindi i docenti a relazionare in merito.

Dalla discussione emerge che:

🞎 in tutte le materie lo svolgimento dell’attività didattica è rispondente alla programmazione presentata.

🞎 nel periodo intercorso dall’inizio dell’anno, nelle materie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è verificato un rallentamento di quanto programmato per:

🞎 diverse assenze degli alunni (giorni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

🞎 difficoltà di apprendimento da parte di alcuni alunni conseguenti a carenze culturali pregresse

🞎 mancanza di impegno e di studio giornalieri.

🞎 periodo di assenza da parte del docente e/o mancata nomina di un sostituto per giorni \_\_\_\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_.

Per quanto concerne la disciplina emerge che:

🞎 La classe, nel complesso, si comporta in maniera corretta e gli allievi dimostrano impegno e serietà nello studio. Si registrano solo i seguenti episodi di modesta rilevanza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 La classe ha fatto registrare, un comportamento scorretto e poco secolarizzato specialmente nelle seguenti occasioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Risulta altresì che per comportamento scorretto sono stati ricevuti i genitori dei seguenti alunni:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (specificare motivo)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (specificare motivo)

Sull’argomento si registrano i seguenti interventi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e si adottano questi provvedimenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Infine, il Coordinatore di classe invita i rappresentanti di genitori e alunni a considerare che la normativa vigente prevede l’esclusione dallo scrutinio finale per gli alunni che hanno totalizzato, a fine anno, un numero di assenze superiore a un quarto dei giorni scolastici previsti dal calendario regionale. Occorre quindi scoraggiare le assenze non indispensabili, nonché i ritardi mattutini, che si cumulano ugualmente nel calcolo delle assenze, in ragione di cinque ritardi = un’assenza.

3. **Presentazione della programmazione didattica –Programmazione curricolare, alternanza scuola-lavoro (PCTO, solo classi del triennio) e altri progetti didattici – Approvazione del patto educativo(comprese le parti relative all'emergenza sanitaria)**

Il presidente presenta la programmazione didattica fatta dal Consiglio di classe nel corso della riunione del mese di ottobre. Illustra le principali attività curricolari ed altri progetti didattici.( Solo per le classi triennio PCTO / Alternanza scuola- lavoro ). Di tale programmazione si rendono partecipi i rappresentanti degli alunni e dei genitori che

🞏 ne prendono atto , assumendola come patto formativo tra l’Istituzione e l’utenza assumendola come patto formativo tra l’Istituzione e l’utenza dopo aver suggerito le seguenti modifiche, che il Consiglio approva:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Copia della Programmazione / Patto formativo sarà depositata in Presidenza a cura del Docente coordinatore di classe.

La classe ha già effettuato o avviato le seguenti attività (se ne ha effettuate):

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Successivamente, il presidente informa il consiglio che per programmare tali attività devono esser individuati sin d’ora:

* le discipline coinvolte;
* gli obiettivi e i contenuti da sviluppare prima durante e dopo lo svolgimento dell’iniziativa;
* il docente accompagnatore, che per le visite aziendali deve essere il docente della/e disciplina/e tecniche interessate e un secondo docente come sostituto in caso di necessità.

Tenuto conto della programmazione didattico-educativa e sentito il parere dei rappresentanti di genitori e studenti, il Consiglio di classe per il corrente anno scolastico delibera quindi di svolgere le seguenti attività e progetti. Tale regolamento è allegato al presente verbale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipologia | Discipline coinvolte | Obiettivi e contenuti | Accompagnatori (se previsto spostamento)\* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

4. RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E B.E.S. GIA’ INDIVIDUATI (SOLO DOCENTI).

Compito doveroso dei consigli di classe o teams dei docenti nelle scuole secondarie di secondo grado è indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l’adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.

(C.M. n.8 del 6 marzo 2013)

Verbale n…..

Il giorno…… del mese di …………. Anno …….., alle ore………, presso i locali di…………………………………….. si riunisce il Consiglio di classe della…………… . Per poi deliberare il seguente ordine del giorno:

1. ………………………………………………………………………………………………………………………..
2. ………………………………………………………………………………………………………………………..
3. Rilevazione e riconoscimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
4. Delibera dell’adozione di un percorso individualizzato e personalizzato per gli alunni con BES (PDP).
5. Individuazione di misure dispensative e strumenti compensativi per gli studenti BES.

Il consiglio/team della classe, ai sensi e per gli effetti della Direttiva ministeriale del 27/12/2012 e del CM 8 del 06/03/2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche (vedi Griglia osservativa) rileva la presenza dei seguenti alunni con BES:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia** | **Nomi allievi** | **Osservazione** |
| **Disabilità**  Legge 104/92  Art.3, commi 1 e 3  (docente di sostegno) | **Certificazione** | * Psicofisico * Sensoriale * Motorio * Autismo |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici (DSA)**  Legge 170/2010 | Documentata con diagnosi clinica | * Dislessia * Disgrafia * Disortografia * Discalculia |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  **Altra tipologia** | Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe/team | * Disturbi specifici linguaggio * Disturbo della coordinazione motoria * Disprassia * Disturbo non verbale * Disturbo dello spettro autistico lieve * A.D.H.D. Disturbo attenzione e iperattività di tipo lieve * Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo) * DOP (oppositivo-provocatoria) |  |  |
| **Svantaggio**  **Socio-economico** | * Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) * Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe/team | * Diff. Psico-sociali |  |  |
| **Svantaggio**  **Linguistico e Culturale (stranieri non alfabetizzati)** | Considerazioni pedagogiche e didattiche | * Recente emigrazione * (Mesi/1anno) |  |  |
| **Altre difficoltà** | * Transitorie | * Malattie * Traumi * Dipendenze…) * Disagio comportamentale/relazionale |  |  |

Il CdC in base a quanto emerso in precedenza delibera e propone l’adozione di un Piano Didattico Personalizzato (conforme con le prescrizioni di cui all’Art. 5 del DM N° 5669 del 12/07/2011 e al punto 3.1 delle “ Linee Guida” allegate) con l’indicazione delle strategie dell’intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell’intervento educativo-didattico.

Il Segretario Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_