

Corso di Laurea in Sociologia

Titolo *A scuola di Autovalutazione*

Anno Accademico 2020/21

Dipartimento [Dipartimento di Studi Politici e Sociali/DISPS](#)

N. Studenti 25

N. Ore 18

Descrizione

Il Progetto si pone come obiettivo quello di offrire ai partecipanti le competenze necessarie per la costruzione di strumenti di rilevazione e analisi dati, utili per realizzare un'indagine conoscitiva per la (auto) valutazione del funzionamento e dell'organizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore. A tal proposito, gli studenti e le studentesse saranno impegnati in un lavoro di ricerca e analisi dati, organizzato in tre momenti cruciali:

- la costruzione dello strumento di rilevazione;
- la somministrazione di tale strumento;
- l'analisi dei dati e la realizzazione di un report finale.

Nello specifico, il progetto si articolerà in due fasi:

- 1) in una prima fase, i partecipanti verranno introdotti, attraverso un percorso formativo, alla conoscenza di alcuni degli elementi base della metodologia e tecnica della ricerca sociale e, successivamente, di elementi di statistica. Questo passaggio, ritenuto di fondamentale importanza, consentirà loro di costruire un questionario, il cui obiettivo è quello di rilevare le opinioni di studenti, docenti, collaboratori e dirigente scolastico in merito al funzionamento dei servizi, dei processi e delle fitte relazioni che vengono a crearsi all'interno dell'istituto. L'indagine sarà orientata ad analizzare e valutare il contributo degli attori che operano all'interno della scuola, affinché vi sia un ambiente scolastico efficace, efficiente e di supporto;
- 2) in una seconda fase, i partecipanti saranno guidati nella costruzione dello strumento di rilevazione, utilizzando Google Moduli, uno strumento per la realizzazione di survey online, nella rilevazione dei dati e nell'analisi dei risultati e la stesura del report finale.

Le attività realizzate consentiranno ai partecipanti di acquisire competenze di tipo conoscitivo e tecniche, nella logica del "*sapere*" per "*saper fare*".

I partecipanti potranno acquisire competenze trasversali:

- Personali: acquisiranno maggiore conoscenza di sé stessi;
- Comunicative: attraverso la capacità di relazionarsi con gli altri, comprendendo le esigenze altrui e comportandosi di conseguenza;
- Cognitive: attraverso la capacità di sintesi e di analisi, il saper scegliere le informazioni giuste e sintetizzarle per i propri scopi;
- Organizzative: saper programmare, organizzare, controllare, valutare e correggere le attività da svolgere per realizzare un compito nel minor tempo possibile e con il minor uso di risorse.

Responsabile Scientifico

Maurizio Merico

Requisiti di base richiesti:

Conoscenza delle nozioni di base degli strumenti multimediali.

Esperti coinvolti:

Carmela Cicalese

Sara Gamberoni

Periodo di svolgimento del progetto:

Le attività si svolgeranno in modalità remota con 6 incontri di 3 ore ciascuno

Febbraio-Giugno 2021