STRUMENTI  DI  VERIFICA  E  CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE SCIENZE (A050)

In  tutte le  verifiche orali  di Biologia, Chimica e Scienze della Terra  saranno esplicitati i punteggi relativi a ciascuna domanda  proposta.

Il punteggio finale è ricavabile dalla **GRIGLIA** riportata.

 CRITERI DI VALUTAZIONE: Scala di misurazione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Voto | Conoscenze | Competenze2 | Livello delle competenze per certificazione | interventi |
| 2\* | Nulle. Non rilevabili. | Non rilevabili | Non raggiunto | Recupero |
| 3 | Frammentarie e gravemente lacunose. | Lo studente, anche se guidato, non riesce ad applicare le conoscenze minime.  Non comprende e non sa usare  la terminologia specifica di base. Non sa risolvere i problemi ed i quesiti. |
| 4 | Superficiali e alquanto lacunosa. | Lo studente, se guidato, applica le conoscenze minime, ma con diversi errori nell’esecuzione di esercizi semplici. Usa un linguaggio incoerente; spesso scorretto e impreciso. |
| Base |
| 5 | Incerte e superficiali | Lo studente:  a)       Espone in forma poco chiara e con limitata padronanza della lingua.  b)       Non sempre sa individuare e applicare correttamente le procedure richieste.  c)        Applica le conoscenze con alcune imprecisioni. d) Risolve solo parzialmente i problemi ed i quesiti proposti. | Consolidamento |
| 6 | Conoscenze essenziali ma non approfondite | Lo studente:  a)       Individua i principali nessi logici, interpretando correttamente i quesiti.  b)       Utilizza un linguaggio semplice e comprensibile,talvolta impreciso.  c)        Applica le procedure senza errori sostanziali, ma con incertezze. |
| 7 | Sicure e con eventuali approfondimenti | Lo studente:  a)       Si esprime in modo corretto, cogliendo gli aspetti fondamentali, ma incontra ancora qualche difficoltà nella sintesi.  b)       Applica correttamente le procedure anche a problemi complessi,dopo averli analizzati. | Intermedio |
| 8 | Completa e organica, con qualche approfondimento autonomo. | Lo studente:  a)       Espone in modo efficace ed appropriato i contenuti.  b)       Applica in modo corretto le procedure, mostrando buone capacità di correlazione e di sintesi.  c)       Gestisce e rielabora autonomamente problemi complessi e situazioni nuove. | Avanzato | Approfondimento e potenziamento |
| 9 | Complete, organiche e articolate e con approfondimenti autonomi. | Lo studente:  a)       Si esprime in modo brillante e con linguaggio ricco ed efficace.  b)       Rielabora in modo personale e consapevole il proprio lavoro.  c)        Sa gestire situazioni nuove, anche complesse e sa applicare le sue conoscenze in modo corretto, anche in contesti  diversi da quelli noti. |
| 10 | Organiche, approfondite e ampliate in modo originale,autonomo e personale | Lo studente: Lo studente:  a)       Comunica in modo articolato, usando con disinvoltura il linguaggio specifico della disciplina.  b)       Interpreta criticamente fenomeni ed eventi, documentando adeguatamente il proprio lavoro.  c)        Applica le conoscenze in modo autonomo e creativo.  d)       Sa gestire situazioni nuove individuando soluzioni originali. |

\*Ritiro del foglio: Impreparato

1Conoscenze pertinenti degli argomenti svolti

2Capacità di sintesi e correttezza morfosintattica. Capacità di applicare procedure.