**SECONDO BIENNIO**

**OSA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| Come approfondimento delle conoscenze e abilità già acquisite, lo studente: * prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico;

-studia la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico tecnologico; -arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle ‘grandi’ parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna; riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall’opera di Gesù Cristo; * legge direttamente pagine scelte dell’Antico e del Nuovo Testamento e ne apprende i principali criteri di interpretazione;
* conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici;
* conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell’età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica; conosce gli orientamenti della Chiesa sull’etica personale e sociale, sulla Bioetica, sull’etica sessuale, sulla questione ecologica.
 | Lo studente: * individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali;

 -conosce gli orientamenti della Chiesa sull’etica personale e * si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza;
* imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche;
* si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all’interno alla Chiesa;
* affronta il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali; - riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all’origine;
* documenta le fasi della vita della Chiesa dal secolo XI al secolo XIX con peculiare attenzione alla Chiesa in Italia; - riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza; - argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui
 |

 .

# CLASSI TERZE

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **CONTENUTI DISCIPLINARI**  |
| -La domanda dell’uomo .... la risposta di Dio *-L'uomo, in quanto persona, è un essere morale e realizza sé stesso nella responsabilità di fronte a se stesso, agli altri, a Dio.* *-La Chiesa nell’epoca medievale*  | -Il Problema Di Dio. -Il Dio Del Dialogo: La Trinità -Il simbolo di fede -Il cristianesimo alle radici dell’Europa. -I ‘Tempi Ultimi’ secondo il cristianesimo e le altre religioni. -La Chiesa tra medioevo e rinascimento. -Quale Etica -Le 10 Parole Il decalogo ieri e oggi…e nelle altre religioni   |

**Educazione Civica**

|  |
| --- |
| **TABELLA N.3** |
| **EDUCAZIONE CIVICA TERZO ANNO** |
| **OBIETTIVI****Secondo biennio e monoennio** | **TEMATICHE****Secondo biennio e monoennio**  | **ORE** | **CONTENUTI****per IRC** |
| Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell’Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale;Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società. | Formazione di base in materia di protezione civile.Agenda 2030. Cittadinanza digitale.Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.Istituzioni Europee e UE.Educazione alla salute e al benessere.Competenze chiave di cittadinanza attiva.I diritti umani.Educazione stradale | **3** | La solidarietà.Obiettivo1 porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo.Obiettivo 10 agenda 2030. Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le Nazioni.I beni della gratuità: (affetto, consolazione, speranza compagnia). |

## **CLASSI QUARTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **CONTENUTI DISCIPLINARI** |
| *La ricerca critica di Dio per costruirsi come persone davanti agli altri e con gli altri.*  | -L’uomo: Fatto Poco Meno Degli Angeli. -Ragione e Fede Ragione e religione non si escludono; Dio e la scienza in dialogo. -I ‘Tempi Ultimi’ secondo il cristianesimo e le altre religioni. -Le religioni oggi Quadro religioso nel mondo e in Italia -La Chiesa Dell’età Moderna Il caso Galilei. -Persone…Con Gli Altri: Le questioni di Bioetica.   |

**Educazione Civica**

|  |
| --- |
| **TABELLA N.4** |
| **EDUCAZIONE CIVICA QUARTO ANNO** |
| **OBIETTIVI****Secondo biennio**  | **TEMATICHE****Secondo biennio**  | **ORE** | **CONTENUTI****per IRC** |
| Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell’Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale;Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società. | Formazione di base in materia di protezione civile.Agenda 2030. Cittadinanza digitale.Sviluppo ecosostenibile e beni comuni.Istituzioni Europee e UE.Educazione alla salute e al benessere.Competenze chiave di cittadinanza attiva.I diritti umani.Educazione stradale | **3** | Rispetto della vita e comportamento solidale.I diritti umani. |