|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| RISPETTO DEI VINCOLI/ ADERENZA ALLA TRACCIA/ COMPETENZA NELLE CARATTERISTICHE DEL GENERE | Mancato rispetto dei vincoli/ Minima aderenza alla traccia/ Competenza nel genere quasi nulla | 0 |
| Rispetto limitato dei vincoli e della traccia/ Competenza nel genere limitata | 0,5 |
| Rispetto sostanziale dei vincoli e della traccia/ Competenza nel genere mediocre | 1 |
| Adeguato rispetto dei vincoli e della traccia/ Competenza nel genere accettabile | 1,5 |
| Pieno rispetto dei vincoli e della traccia/ Competenza nel genere corretta e sicura | 2 |
| RIFERIMENTI AI CONTENUTI ACQUISITI | Assenza di riferimenti culturali/ Riferimenti culturali del tutto errati | 0 |
| Riferimenti culturali molto superficiali e limitati | 0,5 |
| Riferimenti culturali parziali | 1 |
| Riferimenti culturali adeguati | 1,5 |
| Riferimenti culturali corretti e approfonditi | 2 |
| ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI/ELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI | Assenza di giudizi critici e/o elaborazione personale dei contenuti | 0 |
| Giudizi episodici e/o poco pertinenti/ Elaborazione personale limitata | 0,5 |
| Giudizi un po’ limitati e/o superficiali/ Elaborazione mediocre | 1 |
| Giudizi adeguati/ Elaborazione sufficiente | 1,5 |
| Giudizi approfonditi e motivati/ Elaborazione corretta e/o originale | 2 |
| COERENZA E COESIONE DEL TESTO/COMPETENZA ARGOMENTATIVA | Testo del tutto disarticolato e incoerente | 0 |
| Testo articolato in modo limitato e con vari e gravi errori nell’uso dei connettivi/ Competenza argomentativa ridotta | 0,5 |
| Testo parzialmente articolato, con qualche errore grave nell’uso dei connettivi/ Competenza argomentativa mediocre | 1 |
| Testo sufficientemente articolato, uso corretto dei connettivi/ Competenza argomentativa accettabile | 1,5 |
| Testo ben articolato, con uso appropriato e sicuro dei connettivi/ Competenza argomentativa efficace | 2 |
| CORRETTEZZA E PROPRIETA’ LINGUISTICA (LESSICO, ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA, ECC.) | Gravissimi e numerosissimi errori | 0 |
| Molti e gravi errori | 0,5 |
| Vari errori ma non gravi/ Qualche errore grave | 1 |
| Qualche errore non grave | 1,5 |
| Assenza di errori | 2 |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BIENNIO:

TEMA/RELAZIONE (GENERE NARRATIVO, DESCRITTIVO, ESPOSITIVO, ARGOMENTATIVO)

TOT……/10