**DISPOSIZIONI SUL PRIMO SOCCORSO**

## PREMESSA

Il D.M. 388/2003 classifica le aziende in base alle dimensioni e tipologie di rischio indicando le attrezzature minime di primo soccorso che devono essere messe a disposizione dei lavoratori negli ambienti di lavoro e i contenuti minimi della formazione dei lavoratori designati al pronto soccorso aziendale.

Tale decreto non integra la ex 626, ma ne costituisce un utile strumento operativo per la realizzazione del pronto soccorso aziendale. La figura responsabile dell’organizzazione del Pronto Soccorso nel luogo di lavoro rimane il Dirigente Scolastico (datore di lavoro), ma va sottolineato il ruolo del medico competente – non obbligatorio per le scuole che non possiedono laboratori professionali, e la necessità di un collegamento con l’Azienda SanitariaLocale.

## CLASSIFICAZIONE

Visto che l’indice infortunistico di inabilità permanente risulta inferiore a 4 (media ultimo triennio Istruzione e Ricerca: 1,11 come da comunicato del Ministero del Lavoro 17 Agosto 2004), applicando la tabella n°1 del Decreto del Ministero della Salute n.388/03, si attesta che la scuola di propria competenza risulta classificata nel **Gruppo B**.

## ORGANIZZAZIONE DI PRIMO SOCCORSO

Ogni scuola, rientrando nel gruppo B, deve possedere la Cassetta di Pronto Soccorso.

I contenuti minimi previsti dall’Allegato N°1, del citato D.M. N°388, sono riportati di seguito.

## Contenuto minimo della Cassetta di Pronto Soccorso:

* Guanti sterili monouso (5paia);
* Visieraparaschizzi;
* Flacone di soluzione cutanea di iodopovidone al 10% di iodio da 1 litro(1);
* Flaconi di soluzione fisiologica (sodio cloruro -0,9%) da 500 ml(3);
* Compresse di garza sterile 10x10 in buste singole(10);
* Compresse di garza sterile 18x40 in buste singole(2);
* Teli sterili monouso(2);
* Pinzette da medicazione sterili monouso(2);
* Confezione di rete elastica di misura media(1);
* Confezione di cotone idrofilo(1);
* Confezione di cerotti di varie misure pronti all’uso(2);
* Rotoli di cerotto alto cm 2,5(2);
* Un paio diforbici;
* Lacci emostatici(3);
* Ghiaccio pronto uso (dueconfezioni);
* Sacchetti monouso per la raccolta di rifiuti sanitari(2);
* Termometro;
* Apparecchio per la misurazione della pressionearteriosa.

Trattandosi di contenuti minimi, è possibile che vengano integrati quali e quantitativamente da parte del D.S. in base alle indicazioni del medico competente (o medico scolastico o del Servizio Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro della ASL) e del sistema di emergenza sanitaria del SSN. Visto che in ogni caso il

D.S. deve garantire la completezza ed il corretto stato d’uso dei presidi contenuti si ritiene opportuno, in attesa delle indicazioni dei sanitari preposti, operare le seguenti **integrazioni più comuni**:

* Acqua ossigenata, bende elastiche,…
* Dotazioni per l’autoprotezione: guanti non sterili, pocket mask,…

Stabilito **l’obbligo della presenza della Cassetta di Pronto Soccorso in ogni edificio scolastico***,* si ritiene peraltro opportuno integrarla, previa approvazione del medico scolastico o della ASL , con un Pacchetto di

Medicazione da collocare negli altri eventuali piani – es. Piano Terra: cassetta di pronto soccorso, presso la portineria; P.Primo e successivi: pacchetto di medicazione, presso la postazione dei Collaboratori Scolastici.

## Contenuto minimo del Pacchetto di Medicazione:

* Guanti sterili monouso (2paia);
* Flacone di soluzione cutanea di iodopovidone al 10% di iodio da 125 ml(1);
* Flaconi di soluzione fisiologica (sodio cloruro -0,9%) da 250 ml(1);
* Compresse di garza sterile 10x10 in buste singole(3);
* Compresse di garza sterile 18x40 in buste singole(1);
* Pinzette da medicazione sterili monouso(1);
* Confezione di cotone idrofilo(1);
* Confezione di cerotti di varie misure pronti all’uso(1).
* Rotoli di cerotto alto cm 2,5(1);
* Rotolo di benda orlata alta cm 10(1);
* Un paio di forbici(1);
* Un laccio emostatico(1);
* Confezione di ghiaccio pronto uso(1);
* Sacchetti monouso per la raccolta di rifiuti sanitari(1).
* Istruzioni sul modo di usare i presidi suddetti e di prestare i primi soccorsi in attesa del servizio diemergenza.

Per il Pacchetto di Medicazione il decreto in oggetto non prevede “chi” dovrà fornire le indicazioni per la integrazione. Nell’evidenziare la necessità di un raccordo con il medico scolastico o con la ASL, si ritiene opportuno integrare anche il pacchetto con dell’*acqua ossigenata.*

## ORGANIZZAZIONE DEL PRONTO SOCCORSO

**Controllo dei Presidi Sanitari:**

Sarà cura degli Addetti al Primo Soccorso, in base alle indicazioni del medico competente (ove previsto) o del medico scolastico, o in alternativa tramite l’assistenza del Servizio di Prevenzione e Sicurezza negli Ambienti di Lavoro dell’ASL, controllare il contenuto dei presidi sanitari: cassetta di pronto soccorso ed eventuale pacchetto di medicazione. Visto che la normativa in oggetto impone in ogni caso al Dirigente Scolasticol’obbligodigarantirelacompletezzaeilcorrettostatod’usodeipresidi,siprescrivechegliAddetti

al Primo Soccorso ***segnalino alla segreteria scolastica, con specifico verbale***, eventuali necessità di re- integro dei prodotti, indicando l’elenco dei prodotti previsti ma non più presenti nella cassetta e/o pacchetto. Gli stessi Addetti al Primo Soccorso dovranno inoltre comunicare formalmente eventuali carenze relative alla “segnalazione” dei presidi sanitari: ad esempio assenza o non integrità del cartello segnaletico – con la croce rossa o con la dicitura “Cassetta di Pronto Soccorso” o “Pacchetto dimedicazione”.

Onde evitare spiacevoli conflitti di competenze e responsabilità, *ad ogni inizio di Anno Scolastico il DirigenteScolastico richiederà alla ASL competente un giudizio di idoneità dei presidi presenti:* completezza e stato d’uso dei presidi contenuti nelle cassetta e nei pacchetti – Art.2 – Seduta Comitato Tecnico in data 10.01.05 (Regolamento e Indirizzi Operativi).

A seguito delle necessità riscontrate, il Dirigente Scolastico darà le occorrenti disposizioni alla segreteria scolastica per l’immediato reintegro dei presidi stessi.

## Controllo dell’Accessibilità dei Mezzi di Soccorso:

Sarà cura di:

## Addetti al Primo SoccorsoAddetti al S.P.P.

**Addetti al Mantenimento delle Condizioni di Esercizio (collaboratori scolastici di turno)Responsabile di Plesso (collaboratore del D.S.)**

***verificare regolarmente la fruibilità delle vie di accesso per i mezzi di soccorso***.

Si ricorda che tali mezzi devono poter raggiungere in ogni momento e senza intralci, l’ingresso della scuola (e ove possibile, della palestra, del refettorio e dell’aulamagna).

In caso di impedimenti (es. macchina impropriamente parcheggiata, o altro ostacolo) *l’Addetto darà immediateindicazioni al collaboratore scolastico in servizio al Piano Terra, per la rimozione diretta dell’ostacolo*o, in caso di impedimento oggettivo, per l’attivazione delle misure necessarie – es. rintracciare il proprietario della macchina, ecc. Nell’impossibilità di una rimozione immediata, si dovrà celermente allertare il D.S., per mezzo della segreteria scolastica.

## Procedure per gli Addetti al Primo Soccorso:

Durante l’ordinaria attività scolastica ed anche in occasione di un evento sinistrorso, può accadere che qualcuno possa restare vittima di un incidente o subire un malore momentaneo. In attesa di un soccorso qualificato a cura del Sistema di Emergenza del SSR (autoambulanza, ecc.) *l’Addetto al Primo Soccorso(opportunamente addestrato) presente nell’edificio scolastico deve prestare un primo soccorso ed assistenza*

all’infortunato usando materiali e mezzi disponibili al momento dell’incidente. All’arrivo dell’eventuale auto- ambulanza l’Addetto (o il docente dell’alunno) seguirà l’infortunato mantenendo i contatti con la scuola.

Il Collaboratore Scolastico presente al piano dove è avvenuto l’infortunio, allerterà tempestivamente la se- greteria scolastica, che provvederà ad avvisare i genitori dell’alunno infortunato.

L’Addetto interverrà attuando le specifiche procedure apprese durante il Corso di Formazione, alle quali si rimanda. A titolo di esempio si riportano alcune fasi preliminari riportate in letteratura:

* Allertare il sistema di soccorso (**Tel. 118**), specificando cause e circostanze dell’infortunio: luogo dell’in- fortunio, numero delle persone coinvolte, stato degli infortunati, ecc. Si sottolinea la necessità di comunicare le predette informazioni in maniera chiara e precisa. A titolo esplicativo si precisa che il *mezzo di comunicazione*, per allertare il sistema di emergenza sanitaria del SSR, è costituito dal telefono fisso – presente anche nelle eventuali sedi distaccate dicompetenza.
* Riconoscere l’emergenza sanitaria analizzando la scena dell’infortunio: raccogliere le informazioni, preve- dere i pericoli (evidenti e/o probabili), accertare le condizioni psico-fisiche dell’infortunato, praticare le misure sanitarie necessarie…
* Attuare gli interventi di primo soccorso: sostenimento delle funzioni vitali (posizionamento dell’infortunato e manovre per la pervietà delle prime vie aeree, respirazione artificiale, massaggio cardiaco esterno); ricono- scimento e limiti di intervento di primo soccorso (lipotimia, sincope, shock, edema polmonare acuto, crisi asmatica, dolore acuto stenocardico, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post traumatiche e tamponamento emorragico,ecc.).

## Procedure per i Lavoratori (docenti e non docenti):

In caso di infortunio, il lavoratore presente nella zona dell’incidente, deve immediatamente richiedere l’inter- vento dell’Addetto al Primo Soccorso, in attesa del quale cercherà di rassicurare l’infortunato astenendosi dal compiere azioni pregiudizievoli per lo stesso (es. movimenti impropri,ecc.).

Se l’infortunio è avvenuto all’interno della classe o comunque alla presenza di un solo docente, questi richie- derà l’immediata assistenza del Collaboratore Scolastico di turno, il quale, dopo aver allertato l’Addetto al Primo Soccorso, coadiuverà il docente nella vigilanza della classe (rassicurando gli alunni ed eventualmente allontanandoli dall’area dell’incidente).

## REQUISITI E FORMAZIONE DEGLI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO

Gli Addetti al Primo Soccorso, designati ai sensi dell’Art. 43 c 1 lettera b del D.Lgs.9 Aprile 2008 N°81 (nota 1), dovranno essere formati, da personale medico, con istruzione teorica e pratica per l’attuazione delle misure di primo intervento interno e per l’attivazione degli interventi di pronto soccorso.

Così come stabilito dall’Allegato N°4 – “Obiettivi didattici e contenuti minimi della formazione dei lavoratori designati al pronto soccorso per le aziende del gruppo B e C” – per un totale di 12 ore, da ripetersi con cadenza triennale almeno per quanto attiene alle capacità di intervento pratico.

A seguito della formazione ricevuta, i corsisti dovranno depositare presso la Segreteria Scolastica, l’Attestato rilasciato dall’Ente che ha effettuato il Corso.

*Ad ogni inizio di anno scolastico il D.S., per tramite della segreteria scolastica, effettuerà il controllo degliAttestati per programmare eventualmente il rinnovo della formazione stessa*(valida, come già detto, per tre anni oltre i quali deve essere ripetuta la parte relativa alle capacità di intervento pratico).

Si evidenzia che i termini “Pronto Soccorso” ed “Assistenza Medica d’Emergenza”, genericamente utilizzati nella normativa (ex Art.15 D.Lgs.626/94 e D.M. 388/03) risultano inesatti. A tal proposito si riporta l’affermazione del Comitato Tecnico (seduta del 10.01.2005) che, nel definirli *poco appropriati,* precisa:

«Questi termini (Pronto Soccorso e Assistenza Medica d’Emergenza) caratterizzano specificatamente le pre- stazioni erogate dai presidi di “Pronto Soccorso Territoriale” che dispongono di mezzi, professionalità e procedure ben codificate …Nel corso di tali interventi possono essere utilizzate tutte le tecniche medico chirurgiche disponibili, compreso l’utilizzo di farmaci …Nei luoghi di lavoro invece, un intervento in caso d’infortunio o malore si configura come un “Primo Soccorso”, sia per la differenza di risorse a disposizione (interventi effettuati da personale non medico né paramedico, dotazione di attrezzature mediche non sosti- tutive di quelle disponibili nei presidi sanitari pubblici), sia perché l’attività di soccorso sanitario è di competenza esclusiva del SSN (Art.5, c.2 D.P.R. 27.03.1992)».

**Nota 1**Il testo dell’Art. 43 (Primo Soccorso) comma 1, lettera b, del D.Lgs. 9 Aprile 2008 N°81 è il seguente:

1. Ai fini degli adempimenti di cui all’Art.18, c.1 lettera t), il datore dilavoro:
2. (omissis);
3. Designa preventivamente i lavoratori incaricati di attuare le misure di cui all’art.18, c.1 letterab);
4. Informa tutti i lavoratori che possono essere esposti ad un pericolo grave ed immediato circa le procedure predisposte ed i comportamenti daadottare;
5. (omissis);
6. I lavoratori non possono, se non per giustificato motivo, rifiutare la designazione. Essi devono essere formati, essere in numero sufficiente e disporre di attrezzature adeguate, tenendo conto delle dimensioni ovvero dei rischi specifici dell’azienda ovvero dell’unitàproduttiva.

# INCIDENTI ED INFORTUNI SUL LAVORO (SCOLASTICO)

Di seguito si riportano, a titolo informativo per tutto il personale scolastico, le tipologie di incidenti che possono verificarsi nella scuola con le indicazioni operative tratte da letteratura consolidata.

Per maggiori chiarimenti si rinvia ai contenuti specifici dei corsi istituzionali di Pronto Soccorso.

* **IN GENERE.** Se qualcuno subisce un infortunio, si è tenuti a dare avviso al diretto responsabile del primo soccorso sanitario (Addetto al Primo Soccorso). L’Addetto, effettuerà una prima medicazione utilizzando i contenuti della *cassetta di pronto soccorso*, lasciando ai sanitari qualificati il compito di una più risolutiva ed efficacemedicazione.
* **IN CASO DI SOFFOCAMENTO ED ASFISSIA.** In caso di ostruzione della trachea, rimuovere il corpo estraneo ove possibile, anche capovolgendo l’individuo. Successivamente praticare la respirazione artificiale. È preferibile far ruotare la testa all’indietro e spingere le mandibole verso l’alto, si evita in tal modo che la lingua ostruisca latrachea.
* **IN CASO DI FOLGORAZIONI.** Dapprima interrompere la corrente; qualora ciò non sia immediatamente possibile, distaccare il malcapitato dalla sorgente elettrica utilizzando un corpo non conduttore, quale il legno per esempio. Praticare immediatamente la rianimazione corporea agendo sultorace.
* **IN CASO DI FERITE PROFONDE CON EMORRAGIA ESTERNA.** Pulire subito la ferita, tamponare il flusso con ben- de e ridurre l’afflusso sanguigno con una contenuta fasciatura della zonaferita.
* **PER DISTORSIONI, STRAPPI E LUSSAZIONI.** Applicare una fasciatura rigida non stringente. Lasciare l’infortu- nato nella posizione di minor dolore ed attendere l’arrivo del soccorsoesterno.
* **IN CASO DI SVENIMENTI.** Non tentare di sollevare l’infortunato, è preferibile distenderlo tenendo le gambe sollevate rispetto alla posizione della testa. Per svenimenti in posizione seduta piegare la testa sulle ginocchia. Non soffocare l’infortunato con la presenza di più persone eventilare.
* **IN CASO DI CONVULSIONI.** Tenere l’infortunato in posizione orizzontale con la testa girata su un fianco per evitare vomiti e probabili soffocamenti. Chiamare subito un soccorsoesterno.
* **IN CASO DI INALAZIONE DI FUMI.** Senza mettere a repentaglio la propria incolumità, mettere in salvo l’infortunato allontanandolo dall’ambiente contaminato dai fumi, spesso tossici. Se l’infortunato è inco- sciente, ma respira, disporlo in posizione laterale di sicurezza. Se respira con difficoltà o non respira, praticare immediatamente la respirazione artificiale. Se l’infortunato è lievemente ustionato - 1° grado - applicare la pomata disponibile nella cassetta di pronto soccorso e coprire la zona con un panno pulito edumido.
* **IN CASO DI GRANDI USTIONI - 2°/3° GRADO.** Raffreddare le parti con acqua fredda. Non tentare di rimuovere i lembi di tessuto bruciati ed attaccati alla pelle. Sfilare delicatamente anelli, braccialetti, cinture, orologi o abiti intorno alla parte ustionata prima che inizi a gonfiare. Evitare di applicare sostanze oleose e grasse, ma ricoverare l’infortunato in Centri specializzati.
* **IN CASO DI FERIMENTI ALLA TESTA.** Se l’incidente è accompagnato anche da perdita di conoscenza e/o sbandamenti e sonnolenza si può ipotizzare anche un trauma cranico (commozione cerebrale). In questi casi non cercare di sollevare l’infortunato, ne dargli da bere, ma chiamare subito il Soccorso Sanitario Pubblico.
* **IN CASO DI LESIONI DA SCHIACCIAMENTO.** Arrestare ogni eventuale emorragia e trattare tutte le ferite con i medicamenti disponibili nella *cassetta* del pronto soccorso. Se l’arto può essere liberato subito rimuo- vere il peso che lo comprime; qualora l’arto dovesse rimanere schiacciato per più di 30 minuti, attendere il soccorso medico prima di estrarlo o, per estrema necessità, apporre un laccio tra la parte schiacciata e la radice dell’arto prima della rimozione del peso che comprime. Quanto possibile le lesioni da schiaccia- mento devono essere lasciatescoperte.
* **PERDITA DI CONOSCENZA.** Se l’infortunato perde conoscenza ma respira, va messo in posizione laterale di sicurezza; se si arresta il battito cardiaco e la respirazione praticare immediatamente la rianimazione. Riferire sempre al personale del soccorso medico la durata delloschiacciamento.
* **TRASPORTO DI PERSONA DISABILE.** In caso di evacuazione di un disabile o di un incapace di mobilità pro- pria: per panico, per svenimento, ecc., attuare un trasporto improvvisato con uno o più soccorritori me- diante i seguentimetodi:

## Metodo della stampella umana

È utilizzato per reggere un infortunato cosciente capace di camminare se assistito. Questo metodo non può essere usato in caso di impedimenti degli arti superiori dell’infortunato. (**Fig.1**);

## Metodo della slitta

Consiste nel trascinare l’infortunato dal suolo senza sollevarlo. (**Fig.2**);

## Metodo del pompiere

Si ricorre a tale metodo quando il soccorritore vuole mantenersi sempre disponibile almeno una mano per compiere altre operazioni durante l’evacuazione come ad esempio aprire una porta o trasportare altri oggetti. Aiutare l’infortunato ad alzarsi, se è incapace di alzarsi mettersi in piedi davanti alla testa e sollevare l’infortunato utilizzando le braccia intorno alle ascelle di quest’ultimo. Afferrare il polso dell’infortunato con la mano dello stesso lato e caricare la propria spalla con il corpo dell’infortunato a livello della zona addominale. Mettere l’altro braccio tra o intorno alle gambe del trasportato.(**Fig.3**).


# SOMMINISTRAZIONE FARMACI

In riferimento alle raccomandazioni emanate dal M.I.U.R. e dal Ministero della Salute, in data 25 Novembre 2005 – ed in attesa dell’apposita modulistica – di seguito si sintetizzano le disposizioni ivi contenute.

La somministrazione dei farmaci agli alunni, in orario scolastico, deve rispettare la seguente procedura:

* **Richiesta scritta da parte dei genitori** (o dagli esercenti la potestà genitoriale), con allegata la *certificazione medica* attestante lo stato di malattia dell’alunno con la prescrizione specifica dei farmaci da assumere e quindirelativa:

1. Modalità di conservazione; 2. Modalità e tempi di somministrazione; 3. Posologia

A seguito della richiesta, il Dirigente Scolastico deve verificare se la Scuola è in grado di conservare (idoneità del luogo fisico) e somministrare (disponibilità del personale) i farmaci richiesti.

Quindi, si possono verificare quattro casi:

##  CASO AI genitori chiedono di somministrare loro stessi i farmaci:

Il D.S. concede l’autorizzazione all’accesso in orario scolastico, ai genitori o loro delegati, per la somministrazione dei farmaci.

##  CASO BIndisponibilità dei genitori o loro delegati:

Il D.S. verifica la disponibilità degli operatori scolastici in servizio a garantire la continuità della somministrazione dei farmaci; tale personale può essere individuato tra il personale docente ed ATA che abbia seguito i corsi di Primo Soccorso ai sensi del D.Lgs. 81/08.

##  CASO CAssenza di locali idonei o assenza di personale disponibile o assenza di requisiti professionali necessari a garantire l’assistenza sanitaria:

Il D.S. può stipulare una convenzione con altri soggetti istituzionali del territorio o nel caso in cui sia inattuabile tale soluzione, con i competenti Assessorati per la Salute e per i Servizi Sociali, attivando eventualmente anche gli Enti ed Associazioni di Volontariato (C.R.I., ecc.).

##  CASO DInaccettabilità della richiesta (in difetto delle condizioni sopra descritte):

Il D.S. trasmette una comunicazione formale e motivata ai genitori e al Sindaco del Comune di residenza dell’alunno per cui è stata avanzata la relativa richiesta.

**N.B.** Nelle *situazioni d’emergenza,* e qualora risultino inadeguati i provvedimenti di cui sopra, resta prescritto il ricorso al Sistema Sanitario Nazionale di *Pronto Soccorso.*

# SCHEDE DI SICUREZZA

La normativa vigente in materia di sicurezza prevede che i preparati, che possono avere degli effetti nocivi o pericolosi sugli utenti – es. prodotti per le pulizie, coloranti, sostanze per laboratori scientifici, sostanze per laboratori fotografici, ecc. – devono essere dotati di specifica scheda di sicurezza

(rif.D.Lgs. 65/2003 - Direttive 2001/59/CE, 67/548/CEE, 1999/45/CE, 2001/58/CE ecc.).

Tali schede, specificatamente predisposte dai singoli produttori, contengono le seguenti informazioni:

* Identificazione del preparato e dellaSocietà;
* Composizione/informazione sugliingredienti;
* Indicazione deipericoli;
* Misure di primosoccorso;
* Misureantincendio;
* Misure in caso di fuoriuscitaaccidentale;
* Manipolazione estoccaggio;
* Controllo dell’esposizione/protezioneindividuale;
* Proprietà fisiche echimiche;
* Stabilità ereattività;
* Informazionitossicologiche;
* Informazioniecologiche;
* Considerazioni sullosmaltimento;
* Informazioni sultrasporto;
* Informazioni sullaregolamentazione;
* Altreinformazioni.

Qualora il fornitore del prodotto non abbia trasmesso alla Scuola le Schede di Sicurezza, e gli eventuali aggiornamenti, **il D.S. dovrà farne richiesta scritta al produttore stesso o al rivenditore**.

Si ritiene opportuno conservare le Schede di Sicurezza nel fascicolo della Scuola contenente tutti i docu- menti relativi al D.Lgs. 81/08; *copia delle stesse dovrà inoltre essere collocata in posizione visibile*(appesa in custodia di plastica) presso tutte le **cassette di primo soccorso** dell’edificio scolastico, ove sono utilizzati i prodottistessi.

***NUMERI UTILI***

Numero unico delle emergenze : 112

 Centro antiveleni regione Campania: 081 747 2870 -Via Antonio Cardarelli, 9, 80131 Napoli (NA)

 Firma del Responsabile del

 Servizio di Prevenzione e Protezione

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_